	-	
Centre Number	EUROPEAN CONSORTIUM FOR THE	For Examiners'
Número de Centro	CERTIFICATE OF ATTAINMENT IN	Use Only
	MODERN LANGUAGES	Solo para uso de
		los examinadores
		105 Chailmhadoles
Candidate No.	- Controlled of State	
	(E(!L))	
Número del candidato		
	<u> </u>	
EG DA	MODELO	
ES-B2		
_~		
		Sig <mark>n</mark> atures
		F <mark>ir</mark> mas
Name (BLOCK CAPITALS)		
Nombre (en MAYÚSCULAS)	IDIOMA E <mark>SPA</mark> ÑOL	
	Comprensión lectora	
Signature / Firma		Corrector 1
	Nivel B2	
	THE DE	
D . (. / E1	45	C
Date / Fecha	45 minutos	Corrector 2
	25 puntos	
/ / 20		

INSTRUCCIONES PARA LOS CANDIDATOS

Complete los cuadros de la parte superior izquierda de esta página.

Escriba todas sus respuestas en este cuadernillo de examen. Hay espacio para sus anotaciones en la última página.

Intente responder a todas las preguntas.

Escriba claramente.

Escriba todas las respuestas con bolígrafo azul o negro.

Preste atención a la ortografía, la gramática y el resto de características del lenguaje escrito.

No está permitido el uso de diccionarios.

INFORMACIÓN PARA LOS CANDIDATOS

Este examen contiene dos partes.

No haga correcciones en las cuadrículas de respuestas.

El Consorcio no se responsabiliza de cualquier información adicional proporcionada por la persona que vigile el examen.

[©] All rights reserved

[®] European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages

Comprensión lectora

Primera parte

A continuación va a leer algunas ofertas turísticas del portal de Turismo de España. Después debe unir cada oferta con su correspondiente título del recuadro (A-M). El primer fragmento está resuelto $(0 \rightarrow I)$ y le servirá de ejemplo. Traslade sus respuestas a la cuadrícula que aparece al final de la página. Solo hay diez respuestas correctas.

- Quienes necesiten inspiración para viajar con los más pequeños de la casa pueden encontrarla en guías como *Jugando y aprendiendo*, que recoge medio centenar de ideas (entre espacios naturales, museos y otras visitas) que armonizan el turismo familiar con el ocio infantil.
- 1. La nueva guía *Paseos con denominación de origen en Castilla-La Mancha* propone recorridos gastronómicos y turísticos por esa Comunidad, con el eje común de algunos de sus productos culinarios más característicos.
- 2. Una oferta conjunta de la empresa ferroviaria española, Renfe y algunas cadenas de hoteles permite organizar una escapada a lugares como Barcelona, Bilbao, Córdoba, Sevilla, y otras ciudades españolas, combinando el billete de ida y vuelta con una noche de alojamiento en hoteles de las cadenas participantes en la promoción.
- 3. Una ciudad abierta que une dos continentes y en la que se mezclan distintas culturas. Y, si eres aficionado al submarinismo, disfrutarás de la costa de Ceuta. También podrás navegar en kayak, visitar la ciudad en embarcación de recreo, pescar o avistar tortugas, delfines y ballenas.
- 4. Cada año, España es el destino elegido por miles de estudiantes procedentes de todo el mundo. El carácter alegre y abierto de los españoles le ayudará a sumergirse en la cultura española y hacer amigos fácilmente. Casi sin darse cuenta, al tiempo que aprende un idioma, se habrá dejado seducir por una manera nueva de entender la vida.
- 5. Infórmese y reserve el viaje Romería del Rocío. Las romerías son ocasiones especiales para vivir la fe en comunidad y disfrutar de un ambiente festivo. La más conocida es la Romería del Rocío, en Huelva, pero son muchos los pueblos que rinden homenaje a la virgen o a los santos
- 6. El Valle del Ambroz, en el norte de Extremadura, se tiñe de ocre, marrón y rojo en esta época del año. Para celebrar este espectáculo de la naturaleza, los pueblos de la zona organizan una amplia programación cultural que anima todo el valle: degustaciones de platos típicos, juegos tradicionales, una carrera de montaña y un concurso de fotografía, entre otras.
- 7. En su visita a Logroño, le proponemos descubrir la tradición vinícola de esta región y un buen modo de hacerlo es visitando el Museo de la Cultura del Vino Dinastía Vivancos. En él aprenderá muchas curiosidades sobre los caldos riojanos y conocerá todo el proceso de elaboración y crianza.
- 8. Piense en una visita cultural diferente. Imagine un lugar donde contemplar restos arqueológicos de principios de la Edad Media, el Imperio Romano e incluso de la Edad de Bronce. ¿Le parece interesante? Pues decídase y venga a Castilla-La Mancha y sienta cómo varios siglos de historia pasan ante sus ojos.

- 9. Clima, paisaje, orografía, viento... De inviernos cálidos y veranos suaves, Canarias son un destino ideal para disfrutar al aire libre cualquier día del año. Atrévase con paredes imposibles, espectaculares barrancos y tubos volcánicos. Deporte, riesgo y naturaleza forman una única simbiosis en estas islas.
- 10. Un partido que puede ser clave para el futuro de "los leones" y de los "dragones". Una muestra del carácter de estos dos equipos que además están llenos de grandes jugadores.

A	Algo más que una lengua				
В	Paseos del arte cristiano				
С	Fiestas de vendimia				
D	Grandes citas del fútbol				
Е	Un viaje por el pasado				
F	Ruta de sabores tradicionales				
G	Otoño mágico				
Н	Para los amantes de los deportes náuticos				
I	España para niños				
J	Los mejores destinos de nieve				
K	Fiestas religiosas				
L	Aventuras todo el año				
M	España en tren				

Recuerde que debe trasladar sus respuestas a la siguiente cuadrícula.

No se aceptarán respuestas tachadas en la cuadrícula;
escriba solo la opción que cree que es correcta.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I										

A continuación va a leer un texto informativo sobre la evolución de las estancias escolares en el extranjero. Después debe responder brevemente – siempre según el texto – a las preguntas (1-10) que se formulan. La primera frase (0) está resuelta y le servirá de ejemplo.

Las estancias escolares anuales en el extranjero crecen un 23% en dos cursos

Los escolares españoles que cursan un año en el extranjero han crecido un 23% en apenas dos años.

Ello muestra que, pese a la crisis económica, las familias se esfuerzan para que sus hijos vivan esta experiencia idiomática que puede, en el futuro, abrirles puertas de trabajo. Aseproce, la asociación que agrupa unas cien empresas del sector (el 60%), calcula que aprovechan esta oferta 3.000 alumnos cada año.

Existen acuerdos bilaterales entre países que facilitan el intercambio, pero no hay ningún elemento regulador de la actividad de estas empresas que coordinan las estancias fuera, como sí ocurre en Francia. Por eso ellas mismas han presentado un sello de calidad, que deberán tener todas las compañías afiliadas a Aseproce. La calidad de los cursos será controlada anualmente. Las compañías se encargan del diseño de las clases y programas de formación; de la matrícula en el centro de idiomas, el colegio o la universidad; del alojamiento y de los traslados.

El sector ha sorteado bien la crisis. La cifra de estudiantes – curso intensivo de idiomas, postgrado, año escolar, intercambio, etc. – se han mantenido en 100.000, cifra que les contenta, teniendo en cuenta la bajada de natalidad. Pero las empresas han tenido que afrontar la pérdida de alumnos becados por el ministerio de Educación y las comunidades. En 2007 disfrutaron de estas ayudas (hasta 1.700 euros) 50.000 jóvenes y el número se mantuvo fijo hasta 2011. Ese año comenzaron a perderse becas hasta reducirse a cero las ministeriales. En 2012 fue a la mitad y en 2013 se cambiaron por ayudas para cursos de inmersión lingüística dentro de España. Surgió la polémica cuando el ministro de Educación, Wert, declaró: "Son más eficientes los cursos de inmersión lingüística que se realizan en España, que los de turismo lingüístico que llevan a lugares como Australia, Nueva Zelanda o Estados Unidos".

Por contra, muy pocos extranjeros eligen viajar a España a estudiar un curso de secundaria. Las razones van desde la dificultad del sistema educativo español hasta la escasa promoción que el país da a estos intercambios educacionales y multiculturales tan apreciados en otros países. Los destinos preferidos por los españoles son Gran Bretaña, Irlanda, EEUU, Canadá, Francia y Alemania.

(adaptado de www.elpais.com)

European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages (READING) – B2	
EJEMPLO:	
0. ¿Cómo son las estancias escolares en el extranjero que tanto han crecido? de carácter anual	
1. ¿Qué elemento externo influye en el esfuerzo familiar para que sus hijos estudien en el extranje	ero'
2. ¿Por qué consideran los padres importante que sus hijos vivan esta experiencia?	
3. ¿Cómo se regulan, entre países, los intercambios?	
4. Frente a la situación francesa, ¿cómo se organizan las empresas españolas que ofrecen estos servicios?	
5. ¿Qué han presentado las empresas asociadas a Aseproce?	
6. ¿Por qué los organizadores de intercambios están satisfechos, pese a la bajada de natalidad?	
7. ¿Qué ha sucedido con las becas que concedían los organismos oficiales?	
8. ¿Qué pasó en 2013 con las becas para salir al extranjero?	
9. ¿Por qué fueron polémicas las declaraciones del ministro?	
10. ¿Por qué, según el texto, son pocos los extranjeros que van a cursar secundaria a España?	

(debe decir dos razones).

NOTAS

